



บุญธรรม เทอดเกียรติชาติ. (2558, กุมภาพันธ์) “ปัญญาหนังตะลุง หยั่งรู้-ตรวจรู้ ดู-แล หนังตะลุง ตอนออกลิงหัวค้ำ” สารนគศรีธรรมราช. 45(2) : หน้า 65-68.

นานาสารสาระ

๗๙
กิตติมศักดิ์ธรรมราชนิตย์

ปัญญาหนังตะลุง หยั่งรู้-ตรวจรู้ ดู-แล หนังตะลุง ตอนออกลิงหัวค้ำ

นายหนังตะลุงบุญธรรม เทอดเกียรติชาติ

๑ วายເນື່ອປາລຍປີ ໨໕໔ໜ ທ່ານ ສ.ພິເສຍ ດຣ.ເອກວິທີ ດນ ດຄາງ ໄດ້ເມຕາກຽມານີຈໍາຫມາຍມາເຖິງພມ
(ຄົງວັນທີ ໨໓ ກັນຍານ ເມແຂງ) ໄດ້ຈຸດປະກາຍເກີຍເນື່ອງ ປັບປຸງ ປັບປຸງ ພມເອງ
ເປັນ ຜູ້ສຶກຂາແລະປົກົນທີ່ ທີ່ເຮືອງ ພັຊ-ຕະລູງ ແລະເຮືອງ ພັຊ-ສືອ
ຈຶ່ງເປັນການຈຸດປະກາຍທີ່ດີດຽວນ ໂດຍເຂົາພາດຕອນ ອອກລິ້ງຫັ້ງໆ ທີ່ມີຮູບ ລິ້ງຂາວ ແລະ ລິ້ງດຳ
ກາວອາກູປ ພຣະຖາຢ ພຣະອີສວຣ ໃນຫັ້ງຕະລູງ ເປັນເຕືອນຄາສານພາກເໝານ ແລ້ວກາວອາກ ລິ້ງຂາວ ລິ້ງດຳ
ທ່ານໃຈສິ້ນໄໝເກີຍກັນຄາສານພາກເໝານ ຄ້າເກີຍ ຄື ອື່ນ ອື່ນ ທີ່ໜ້າຍເຖິງວ່າພະຍາກໃຈແລ້ວ
ນີ້ໃຫ້ກ່າວ່າ ນ່າຈະເປັນການສ້າງສ່ວນໃປອົກງູປແບບໜຶ່ງ

มาຈາກອີຫີພົຄຂອງເຮືອງຮາມເກີຍຮີ

ທ່ານໃຫ້ຫັ້ງແລະຫັ້ນໃຫ້ຢູ່ຈຶ່ງເຂົ້າ ຄື ມາ ເລີ່ມ ທີ່ເຫັນເໜີ້າ ກັນມາແລ້ວ ຕີ່ເຫັນວ່າ ເພຣະ ອີຫີພົຄ
ຂອງເຮືອງຮາມເກີຍຮີ

ຈະຄອງ ພົມ ພົມ

ປະກາຍທີ່ ១ ເພຣະຄອນເຕີຍໄດ້ມາກູ່ໃນສຍາມເຊື້ອໄທຢານາມາແລ້ວ ເປັນພັນ້າ ປີ ແລະໄດ້ງຽນກາຮັດສົມພສານ
ແດ່ງໆ ຮ່ານ ເລືອດເນື້ອ ກັບຄົນໃນ ສຍາມ ຄອນເຫີຍຈຶ່ງໄດ້ກາຍເປັນຄາສານໄປແລ້ວດ້ວຍ

ປະກາຍທີ່ ២ ໃນໃຈຂອງຄອນເຕີຍມີເຮືອງຮາມເກີຍທີ່ທີ່ເປັນເຮືອງ ຈິງ ທີ່ເກີດຈາກ ຈິນທາກາ ທີ່ ສຳຄັງກວ່າ
ຄວາມຮູ້ ເພຣະນີ້ພະ ៥ ດື່ອ ສອກລາ ວິໄວ້ ສົດ ສາມາດ ແລະ ປັບປຸງ ຖ້າໃຫ້ມີພັດທະນາຄຸນຄ່າ
(ມີໃໝ່ມູນຄ່າ) ແລະທີ່ໃຫ້ຄົນໃນສຍາມເຊື້ອໄທ ທີ່ທີ່ຜົນແຂງມີຜົນກັບຄອນເຕີຍ ປຶກ ວາບ (WAAP) ກັນເນື້ນມາ

ພັດທີ່ມາກົວ ກີ່ດື່ອ ອີຫີພົຄທີ່ມາກົວ ນັ້ນເອງ ແຕ່ເປັນໄປໃນທາງ ຄຸນຄ່າ ດື່ອເປັນ ປັບປຸງ (Wisdom)
ທີ່ມາຈາກ ສີລະປະແລະວັດທະນະຮົມ (Art and Culture) ຈຶ່ງໃຫ້ຄົນໃນສຍາມເຊື້ອໄທ ຍອມຮັນ (Admit) ແລະ ນັບດື່ອ
Practice ດື່ອ ປັບປຸງຕາມ ຕ່ອງ ກັນມາ

ແລະຍັ້ງ ວາບ (WAAP) ຕ່ອງ ກັນມາອີກດ້ວຍ

ຍັກເວັນຫັ້ງຕະຖຸກັບໃຫ້ຝ່າຍກັບໃຫ້ຝ່າຍ ທີ່ເລີກຮ້າງໄປແລ້ວຜົນໄປປະມານ ១០០ ປີທີ່ຜ່ານມາ

ຈະຄອງ ພົມ ພົມ

ຈຶ່ງໃຫ້ ພົມ
ຄ້າຈະດາມຕ່ອໄປອົກວ່າ ທ່ານເຮືອງຮາມເກີຍທີ່ທີ່ມີຕະລະຄອບເປັນ ຄື ແລ້ວມັນອູ້້າງໃນເນື້ອເຮືອງ ທ່ານໄປ ສັດລິ້ງ
ໃຫ້ມັນອົກມາອູ້້າງນອກ ຈັກກາຍເປັນຄອນແຮງເກີຍເກີຍທີ່ມີຕະລະຄອບເປັນ ພົມ



ภาษาไทยถือนได้เรียกถักษณะเช่นนี้ว่า ปลื้นนอก ออกใน บางคนทักหัวว่า ผิด เพราะที่ถูกจะต้องพูดว่า ปลื้นใน ออกนอก

เข้าไม่เข้าใจคำว่า ปลื้นนอก ออกใน ตามเจตนาของผู้เรียก ที่มีนัยยะต้องการจะให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่าง ภารกรม กับ จริยธรรม ว่า ถ้าภารกรมใดผิด ก็จะผิดตามๆ กันได้

เมื่อเรื่องมัน ผิด จะไปพูดให้รับ ถูก มันก็ ไม่ยุติธรรม นัก มันจะต้องพูดให้ ผิด ด้วย จึงจะ ถูก (ถ้าผู้อ่านท่านใดถังสน ก็ต้องขออภัย)

สรุปว่า ปลื้นใน ออกนอก มันใช้กับเรื่องหัวไปที่ ปลื้น ได้ เช่น การถ้างลำไส้ตัวที่ตาย แล้วให้สะอาด หั้งลำไส้หมู เม็ด ໄก วัว ควาย แพะ ฯลฯ

ปลื้นใน ออกนอก เพื่อจะทำความสะอาดให้ได้ย่างๆ (แต่ถ้าถังลำไส้ใหญ่ของคนก็ไม่ต้องปลื้น เพียงแต่ทำ ตีหือหือก็พอเพียงแล้ว)

มันมีเหตุผลก็ได้ที่ไป ปลื้น ให้ ลิข ที่อยู่ข้าง ใน (เรื่อง) ให้ออกมาเล่นข้าง นอก (เรื่อง) ถ้า ผิวเผิน ฉาบฉวย ก็จะเห็นว่าคำนี้ ตามในเรื่องที่ไม่เป็นเรื่อง

ประเทื่นนี้ยังไม่เคยมีใครให้ความเห็นมาก่อน จึงลอง หยิบซึ้ง ตรวจรู้ ให้เห็นในมุมใหม่ แบบ แตกหน่อ ก็แล้วกัน

ที่ ปลื้น ก็พอที่จะ หยิบซึ้ง ตรวจรู้ ให้ไว้เพื่อให้มัน เข้ากัน หรือ สอดคล้องกัน เหมาะสมกัน กับ คน ใน ภูมิ นี้

ทั้ง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ อุณหภูมิ เสาระภูมิ ภูมิปัญญา รวมแล้วเป็น ภูมิธรรม

และ ศาลา ที่ตัดสินกีดกั้น ศาลาพระภูมิ (เจ้าที่) ชื่อกือญี่ปุ่นตัวคนเป็นๆ น่่อง ที่คนภาคใต้เรียกว่า ครูหมอ หรือ โอสาเรตตัพพะ และ สันทัสเตตตัพพะ

ตัวอย่างการ ปลื้น

เรื่อง มโนราห์ หรือ มโนห์รา ที่พมเปียน ๒ แบบ เพราหมันฝ์ที่มา

มโนราห์ คำนี้ ที่เขียนอย่างนี้ มาจาก มโน ที่หมายถึง ใจ ได้ สนธิ กับคำว่า อรหะ ชื่อหมายถึง หัวไก่ จากกิเลสเครื่องเคร้าหมອงทั้งหลาย เช่น อรหโต เป็นต้น รวมแล้วชื่อเป็น มโนราห์ หมายความว่า ใจที่หัวไก่ จากกิเลสเครื่องเคร้าหมອง

แต่ มโนห์รา คำนี้ที่เขียนอย่างนี้ มาจาก มโน ที่หมายถึง ใจ เหมือนกัน แต่ สมາส กับคำว่า พร้า ที่หมายถึง สดชื่น

พร้า หมายถึง 爽 ถ้า พร้า หรือ ก็ ทั้ง爽ทั้งสดชื่น

พอเป็น มโนห์รา จึงหมายถึง ใจที่สดชื่น ก็เพราะได้หัวไก่จากกิเลสเครื่องเคร้าหมອง ทั้งหลายมาแล้ว ใจจึงสดชื่น

ที่คนภาคใต้เรียกว่า ในรา จะหมายถึงทั้ง มโนราห์ และ มโนห์รา เพราะเขาได้เห็นแล้วว่า มโนราห์ เป็น มะระ สำหรับ มโนห์รา นั้นเป็น ผล

ถ้ามี มะระ น้ำ แล้ว นิพพาน จะไปไหนได้



บุญธรรม เทอดเกียรติชาติ. (2558, กุมภาพันธ์) “ปัญญาหนังตะลุง หยั่งรู้-ตรวจรู้ ดู-แล
หนังตะลุง ตอนออกแบบหัวค่า” สารนគศรีธรรมราช. 45(2) : หน้า 65-68.

๗๙
กิตติมศักดิ์มหาภูมิพลอดุลยเดช

ท่าน อาจารย์จิณ ฉิมพงษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ลูกศิษย์ โนราพุ่มเทวา หรือท่าน^๗
ชุนอุปถัมภ์นรากร พัทลุง เดຍอกกว่า

โนราพุ่มเทวา หรือท่าน ชุนอุปถัมภ์นรากร ท่านบอกว่า ท่านแสดงโนราเพื่อ^๘
นิพพาน



อ.จิณ ฉิมพงษ์

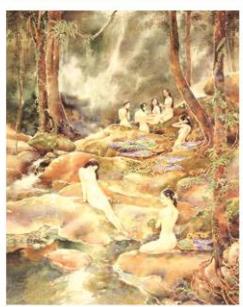


ชุนอุปถัมภ์นรากร หรือ โนราพุ่มเทวา

นางมโนราห์ ในหนังสือ มโนราห์ ที่เรียบเรียงโดย วรารรณ นัน นามมโนราห์ จะเป็นคน สุดท้อง ในพื้นท้อง^๙ คน
ตอนที่ลงไปเล่นน้ำในสระใหญ่ พรานบุญทำบ่วงคล้องเอาน้องคนสุดท้องที่ชื่อว่า นางมโนราห์ ในบทก่อน
นางได้ครั้งคราวญี่

อนิจจาพี่จะหนีน้องครรโล เป็นไอนี่พี่มาทึ้งน้องจริงจัง“

แต่ในหนังสือ มโนราหินิมาต ที่ภาคใต้ นางมโนราห์ หรือ มโนราห์ เป็น พี่คนโต หรือคนหัวปี หรือ พี่ใหญ่สุด
ในพื้นท้อง^{๑๐} คน^{๑๑}



“วรรณ (นามแฝง) มโนราห์ กรุงเทพฯ : เพชรบรรณาจักร, เลข ๑๐๑ หน้า ๑-๒๗.
๑๒ อุริวงศ์ พงศ์โพธิ์ ไม่ทราบนิมาต ใน สารานุกรมวัดแม่ธรรมาวดี พ.ศ.๒๕๖๓ เล่ม ๗ สงขลา : สถาบันทักษิณเดศกิจฯ,
๒๕๖๓ หน้า ๒๒๗-๒๒๘-๒๒๙.



บุญธรรม เทอดเกียรติชาติ. (2558, กุมภาพันธ์) “ปัญญาหนังตะลุง หยั่งรู้-ตรวจรู้ ดู-แล
หนังตะลุง ตอนออกลิงหัวค่า” สารนគศรีธรรมราช. 45(2) : หน้า 65-68.



นี่คือการ ปลื้น เพื่อให้มัน เข้ากัน สอดคล้องกัน เหมาะสมกัน กับ คน ใน ภูมิ ทั้ง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ อุณหภูมิ เสาระภูมิ ภูมิปัญญา ที่รวมแล้วเป็น ภูมิธรรม ดังที่กล่าวแล้ว

กรณีนี้จะลอง หยั่งรู้-ตรวจรู้ แบบ ต่อ-ยอด ออกใบว่า ด้วยผู้หูปฏิเสธภาคใต้ส่วนมากจะเป็นคนที่มี ใจนักเลง ถ้าเป็นพื้นที่นักกันเมืองไปเจอเหตุการณ์กุฎិ พี่ใหญ่สุดจะออกห้ามห้ามแน่นอนฯ

พี่จะไม่เหมือนๆ พี่จะไม่ตึ้งน้องๆ แต่จะให้น้องๆ หนีเข้าตัวรถไปก่อน

หมายโน่นร่า ที่ภาคใต้จึงถูกพวนบุญให้บ่วงคล้องจับตัวได้ ถึงพระนามมีจิตสำนึกว่า ตัวเองเป็น พี่ใหญ่สุด ที่มีความ รับผิดชอบ ต้อง ดูแลน้องๆ

ลองเป็นโยมกันดูว่า ระหว่างที่พี่ๆ บินหนีน้อง กับพี่ที่ ดูแล รับผิดชอบน้องๆ โดยให้น้องๆ บินหนีไปก่อน

ศีลประดิษฐ์เป็น ศีลบที่ดีที่สุดที่ถ่ายทอดความรู้สึกทางศาสนา ถึงขั้น พระโพธิสัตว์

และศีลประดิษฐ์เป็น ศีลบที่แท้ที่ทำให้เกิดความรู้สึกใหม่ๆ ที่มีความเป็นการตระหนาดต่อ กัน

พี่ๆ ที่บินหนีน้อง แม้น้องจะมีความรู้สึกใหม่เกิดขึ้น แต่เป็นความรู้สึกใหม่ที่เห็นว่าพี่ๆ ไม่ได้มี ความเป็นการตระหนาดกันแน่เลย

อนิจจาพี่จะหนีน้องคราวใด เป็นตอนพี่มาทิ้งน้องจริงจัง

นี่ขนาดพี่น้องกันแท้ๆ ซึ่งมีน้ำหนักมากกว่าคำว่า ภาระภรภพ ที่มีการให้ความหมายว่า เป็นเสมือนพี่น้องกัน อะไรประมาณนี้

ส่วนที่ต้องดูแลรับผิดชอบน้องๆ บรรดาหนังฯ จะมีความรู้สึกใหม่เกิดขึ้น เช่น และความรู้สึกใหม่ ที่มีความเป็นการตระหนาดต่อ กัน

อย่างน้อยน้องๆ ก็จะต้องเห็นว่า พี่เรา ไม่เห็นแก่ตัว ไม่ก้าวสู่การเติบโตเรียน ฝึกเรียนเพื่อวันน้องๆ นี่คือคุณธรรมของ พระโพธิสัตว์ นั่นเอง

คุณธรรมของพระโพธิสัตว์ ผสมเคลสู่ไว้ล้านๆ ว่า ไม่เห็นแก่ตัว ไม่ก้าวสู่การเติบโตเรียน

ที่ผสมสู่อย่างนั้น อธิบายว่า เราไม่ได้ตัวตนที่แท้จริง ที่พระว่า อนาคต ถ้าจะมีตัว ก็เป็นตัวสมมติ ซึ่งจะต้องอยู่ รวมๆ กับผู้อื่นด้วย ไม่มีตัวตนคนเดียวเดียวๆ ดูๆฯ เพราะฉะนั้น การเห็นแก่ผู้อื่น ก็นับว่าพอเพียง เพราะตัวเราเกือบจะ รวมในนั้นแล้ว

ส่วนที่ว่า ไม่ก้าวสู่การเติบโตเรียน เพราะโดย กูญของธรรมชาติ ที่ศาสนาพุทธเรียกว่า พระธรรม ศาสนาพิสุจน์ เรียกว่า All law ออกเดินทางว่า อัลลอร์ หรือ อัลคาล่า หรืออย่างอื่น หมายถึง กูญทั้งหมด ศาสนาคริสต์เรียกว่า God หรือเจ้าเรียกว่า เด็ก ฯลฯ เสมือนกันเช่น มะม่วงพิมพานต์ ที่มีหลาภูมิเช่น แล้วแต่พื้นที่ เพราเวน์มีอยู่ทุกๆ สถานที่

โดย กูญของธรรมชาติ ไม่เคยให้ใคร ได้เบรียบมีผลลดผล ก็ได้คราวได้เบรียบ ถ้าได้เบรียบ มากๆ วันนี้ ก็จะไปเลี้ยงเบรียบฟ้าเดเคราะห์เอาในวันข้างหน้า นี่คือลักษณะง่ายๆ ที่สังเกตได้ไม่ยาก เพราะธรรมชาติ มี กูญ ในการ รักษาความสมดุลของธรรมชาติ ไว้

